

DIGITÁLNÍ UČEBNÍ MATERIÁL	
Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0763
Název školy	SOUpotravinářské, Jílové u Prahy, Šenflukova 220
Název materiálu	VY_32_INOVACE / Matematika / 03/01 / 09
Autor	Ing. Antonín Kučera
Obor; předmět, ročník	ŠVP <i>Cukrář-cukrovinkář; Kuchař-číšník; Kuchař-číšník sp. Kuchař</i> Matematika, 1. ročník
Tematická oblast	Matematické výrazy
Tematický okruh	Druhá mocnina dvojčlenu
Datum tvorby	
Anotace	Výukový materiál seznamuje žáky s odvozením a použitím vzorečku
Metodický pokyn	Žáci samostatně pracují s poznámkovými pomůckami.
Zdroje	Vlastní zdroje autora

Druhá mocnina dvojčlenu

Pro další práci s matematickými výrazy (mnohočleny), zejména pro práci s lomenými výrazy (tzv. krácení), je potřebné si osvojit některé vzorečky, které nám tuto práci usnadní.

Mezi ty nejzákladnější patří tzv. „**Druhá mocnina dvojčlenu**“.

Jak z názvu vyplývá, jedná se o matematický výraz (mnohočlen), který obsahuje pouze dva členy s operátorem (znaménkem) $+$ nebo $-$ umocněný na druhou.

$$(A + B)^2 \text{ nebo } (A - B)^2$$

Na pozicích A a B mohou být reálná čísla (kladná i záporná), mocniny, zlomky, odmocniny, jiné mnohočleny... atd..

Výsledek dostaneme buď pomocí tzv. binomické věty a nebo jednoduše násobením dvojčlenu

$$(A + B)^2 = (A + B) \cdot (A + B) = A \cdot A + A \cdot B + B \cdot A + B \cdot B = A^2 + 2AB + B^2$$

$$(A + B)^2 = A^2 + 2AB + B^2$$

$$(A - B)^2 = (A - B) \cdot (A - B) = A \cdot A - A \cdot B - B \cdot A + (-B) \cdot (-B) = A^2 - 2AB + B^2$$

$$(A - B)^2 = A^2 - 2AB + B^2$$

Jaký výsledek dostaneme, násobíme-li výraz $A + B$ výrazem $A - B$?

$$(A + B) \cdot (A - B) = A \cdot A - A \cdot B + B \cdot A + B \cdot (-B) = A^2 - B^2$$

$$(A + B) \cdot (A - B) = A^2 - B^2$$

Nazývaný „ROZDÍL ČTVERCŮ“

Tyto vzorečky (i ostatní) platí jak ve směru zleva doprava, tak i opačně, zprava doleva!

Pozor:

Vzoreček pro rozklad součtu čtverců $A^2 + B^2$ nelze v oboru reálných čísel rozložit. Součet čtverců lze rozložit na součin pouze v oboru komplexních čísel!

Příklady:

1. $(3x + 2y)^2 = >$ podle vzorce $(A+B)^2 = A^2 + 2AB + B^2$ je $A = 3x$ a $B = 2y$

proto

$$(3x + 2y)^2 = (3x)^2 + 2 \cdot 3x \cdot 2y + (2y)^2 = 3^2 x^2 + 12xy + 2^2 y^2 = 9x^2 + 12xy + 4y^2$$

2. $\left(\frac{1}{2}a - \frac{1}{4}b\right)^2$ $A = \frac{1}{2}a$; $B = \frac{1}{4}b$

proto

$$\begin{aligned} \left(\frac{1}{2}a - \frac{1}{4}b\right)^2 &= \left(\frac{1}{2}a\right)^2 - 2 \cdot \frac{1}{2}a \cdot \frac{1}{4}b + \left(-\frac{1}{4}b\right)^2 = \left(\frac{1}{2}\right)^2 a^2 - \frac{2}{8}ab + \left(-\frac{1}{4}\right)^2 b^2 = \\ &= \frac{1^2}{2^2} a^2 - \frac{1}{4}ab + \left(\frac{1^2}{4^2}\right) b^2 = \frac{1}{4}a^2 - \frac{1}{4}ab + \frac{1}{16}b^2 \end{aligned}$$

3. $25 - 4x^2 = >$

podle $(A + B) \cdot (A - B) = A^2 - B^2$ $25 = 5^2 = A^2$ $4x^2 = 2^2 x^2 = (2x)^2 = B^2$

proto

$$25 - 4x^2 = 5^2 - (2x)^2 = (5 + 2x) \cdot (5 - 2x)$$

4. Rozložte na součin $x^2 - 6x + 9$

$x^2 - 6x + 9$ si můžeme přepsat na $x^2 - 2 \cdot 3 \cdot x + 3^2$

potom podle $A^2 - 2AB + B^2 = (A - B)^2$ je $A = x$ a $B = 3$



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ
proto $x^2 - 6x + 9 = (x - 3)^2 = (x - 3) \cdot (x - 3)$